

Cuadernillo de Repaso Escolar 2012



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA



Mesa Técnica
ZONA NORTE



Nombre: _____

Grupo: _____

Escuela: _____

3er
grado



Mensaje del Director

Estimados niños, niñas, maestros, maestras, padres y madres de familia:

Cada vez más, los avances científicos y tecnológicos nos motivan a pensar en estrategias que permitan a los beneficiarios del sector educativo la adquisición de competencias y habilidades para su desarrollo personal, que estamos seguros impactará en el desarrollo social estatal.

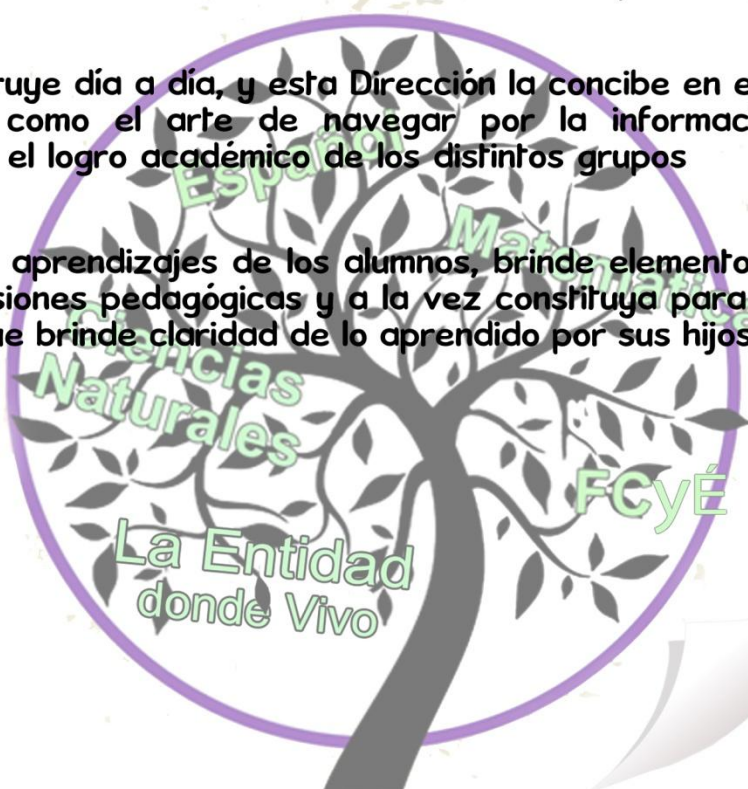
El trabajo que se realiza en la Dirección de Educación Primaria de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua, a través de sus diferentes departamentos y áreas, está enfocado precisamente a favorecer el desarrollo de las habilidades de pensamiento y procedimentales de nuestra población escolar. El trabajo de los y las maestras de nuestra entidad así lo demuestra, a la vez que a través de los medios electrónicos podemos brindar la oportunidad de ofrecer materiales educativos de las diferentes asignaturas y ámbitos.

El presente “Cuadernillo de Repaso Escolar 2012” constituye una de las herramientas diseñadas para que el alumno reafirme los conocimientos adquiridos en los bimestres del presente ciclo escolar a través de ejercicios sencillos estructurados a manera de reactivos de evaluación a partir de los contenidos educativos o aprendizajes esperados.

El concepto de educación se construye día a día, y esta Dirección la concibe en esta realidad y actualidad cambiante como el arte de navegar por la información, disminuyendo con ello la brecha en el logro académico de los distintos grupos sociales.

Deseo que este material apoye los aprendizajes de los alumnos, brinde elementos a los maestros para la toma de decisiones pedagógicas y a la vez constituya para los padres de familia un instrumento que brinde claridad de lo aprendido por sus hijos en la escuela.

Profr. Raúl Rascón Fuentes
Director de Educación Primaria





¿Qué contiene mi cuadernillo?

Reactivos de acuerdo a los aprendizajes esperados de los bimestres: septiembre-octubre, noviembre-diciembre y enero-febrero.

¿Cómo voy a contestar los reactivos?



Leyendo cuidadosamente cada reactivo.



Rellenando en la hoja de respuestas completamente el círculo de la opción que elija como correcta.

Ejemplo.

1. De los siguientes productos agropecuarios, ¿cuáles se utilizan para la fabricación de prendas de vestir?

1



2



3



4



5



A) 1, 2

B) 2, 4

C) 3, 4

D) 3, 5

1

A



C

D

¡Esfuerzate, tú lo puedes lograr!

ESPAÑOL

Lee el texto y contesta los reactivos 1 y 2

CLARITA

Clarita y su mamá fueron a la librería a comprar un estuche.

—Quiero un estuche de cuero o de madera —dijo Clarita.

—Lo siento -respondió el vendedor —Solo tenemos estuches de plástico. Mira; son muy lindos, tienen dibujos y cierre.

—Sí, pero yo quiero un estuche de cuero o madera. No de plástico.

Si compras otra cosa te regalamos un estuche.

—Voy a comprar un borrador, pero no quiero que me regalen un estuche.

—Clarita -le dijo su mamá- No seas así, a caballo regalado no se le mira el diente.

—A mí nadie me está regalando un caballo -respondió Clarita. —Además, los estuches no tienen dientes.

“Algún día se le pasará esta costumbre de aclararlo todo” pensó la mamá. En qué momento se me ocurrió ponerle de nombre Clarita a esta niña.

¡Mejor hubiera sido que se llamara Paz!

1. ¿Qué le falta a la frase que aparece en el texto encerrada en el recuadro?

A) Los signos de interrogación.

B) Los signos de admiración.

C) Los paréntesis.

D) El guión largo.

2. En la frase: ¡Mejor hubiera sido que se llamara Paz! ¿Qué se intenta expresar?

A) Alegría

B) Queja

C) Enojo

D) Duda

3. Opción en donde deben ir signos de admiración.

A) En qué momento se me ocurrió ponerle de nombre Clarita a esta niña.

B) No seas así, a caballo regalado no se le mira el diente.

C) Además los estuches no tienen dientes.

D) Mira: son muy lindos, tienen dibujos.

4. Texto que corresponde a un discurso indirecto.

- A) Quiero un estuche de cuero o madera.
- B) A mí nadie me está regalando un caballo.
- C) Si compras otra cosa te regalo un estuche muy bonito.
- D) Clarita y su mamá fueron a la librería a que comprara un estuche.

5. De acuerdo al orden de las palabras en el diccionario, ¿en dónde se localiza la palabra estuche?

- A) Después de las palabras que empiezan con **F**.
- B) Antes de las palabras que empiezan con **C**.
- C) Entre las palabras **estambre** y **estado**.
- D) Entre las palabras **colores** y **flores**.

6. Opción que contiene el orden en el que aparecen en el diccionario el nombre de las siguientes imágenes:



A)

Pera
Pelícano
Pelota
Planeta

B)

Pelota
Planeta
Pelícano
Pera


C)

Pelícano
Pelota
Pera
Planeta

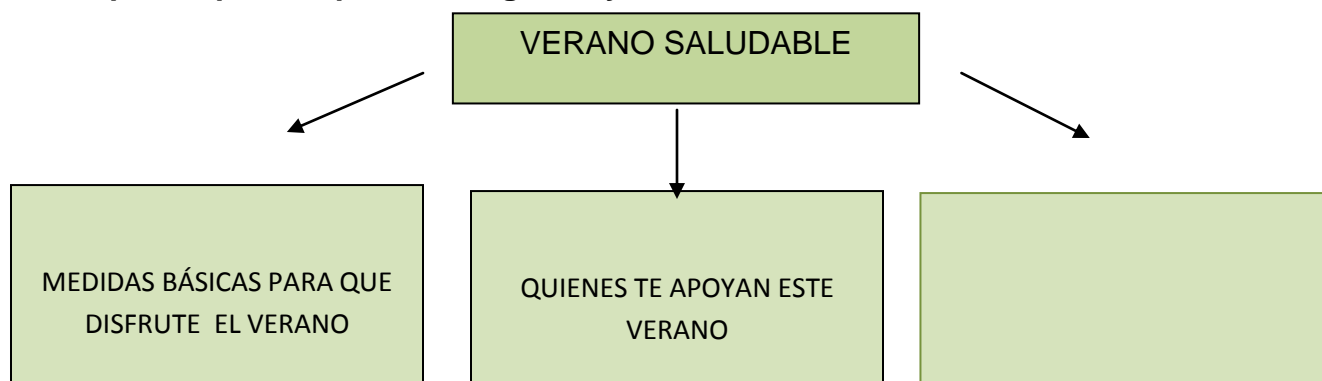
D)

Planeta
Pera
Pelota
Pelícano

Lee y contesta los reactivos 7 y 8.

| | | |
|--|---|---|
|  <p>CONSEJOS PARA DISFRUTAR DE UN VERANO SALUDABLE</p> <p>MINISTERIO DE SALUD PUBLICA URUGUAY 2005 - 2006</p> | <p>TELÉFONOS ÚTILES</p> <p>-BOMBEROS 4 22 32 32</p> <p>-POLICÍA 4 15 15 15</p> <p>-AMBULANCIAS 4 25 10 20</p> <p>www.atenciónciudadana.gob.mx</p> <p>-Realice caminatas y haga deporte de acuerdo a su edad.</p> <p>-Aproveche respirar aire limpio evitando fumar y exponerse a ambientes con humo de tabaco.</p> <p>-No se exponga al Sol, si no es necesario.</p> |  <p>Si sale fuera de su ciudad:</p> <ul style="list-style-type: none">• Verifique que todas las vacunas de la familia estén al día.• Si toma medicamentos llévelos consigo.• Conozca los centros de Atención a la Salud del lugar donde disfruta de su verano. |
| | | |

7. Opción que completa el diagrama y resume la información del Folleto.



- A) Otras recomendaciones para ayudar a tu salud.
- B) Las vacaciones en familia son mejores.
- C) Consejos para vacacionar en la playa.
- D) Disfrutar las vacaciones.

8. Situación en la que es útil la información del folleto.

- A) Sara aun no se alivia de un resfrío.
- B) José no sabe a cuál playa ir de vacaciones.
- C) Malena necesita información de una agencia de viajes.
- D) Miguel necesita saber el número de teléfono de los museos.

9. Manuel fue a la biblioteca y eligió un libro de texto literario, ¿cuál es el título del libro?

- A) Caperucita Roja
- B) Aprende cómo hacer Ciencia.
- C) Platillos y Recetas Mexicanas.
- D) Diccionario Ilustrado LAROS

10. ¿Cuál es el orden de los signos de puntuación que debe llevar el siguiente texto?

Lorena y Jaime se la pasan tomando fotos A ellos les fascina captar imágenes en los parques en las fiestas en la calle en su casa y en todas partes.

Los dos son grandes amigos además de primos y viven en la misma colonia.

- A) Punto y seguido, coma, coma, coma, punto y coma.
- B) Punto y coma, coma, coma, punto y seguido, coma.
- C) Coma, punto y coma, coma, coma, punto y seguido.
- D) Punto y seguido, punto y coma, coma, coma y coma.

Lee y contesta los reactivos del 11 al 14.



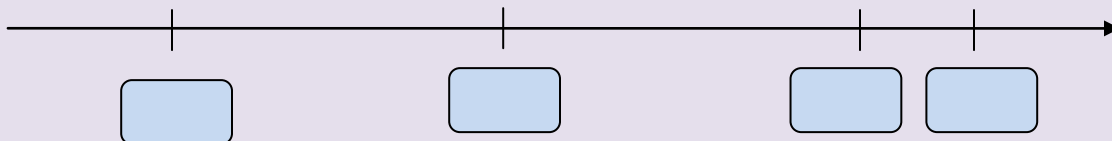
Me llamo Mario Molina Pasquel Henríquez, nací en la ciudad de México el 19 de marzo de 1943, mis padres fueron Roberto Felix Molina Pasquel y Leonor Henríquez, mi padre fue un abogado reconocido que dio clases en la UNAM y fue embajador de México en Etiopía, Australia y Filipinas y de mi abuelo ni se diga, fue alcalde de la ciudad de Veracruz.

Estudié mi primaria en la ciudad de México y a los 11 años me fui a preparar a Suiza, después regresé y estudié la carrera de Ingeniero Químico y gané el premio más importante con el que se galardona a un científico, el premio Nobel de química porque descubrí un agujero en la capa de ozono a la altura de la Antártida, provocado por los gases de clorofluorocarbonos (CFO).

Fuente Wikipedia.

11. Orden de los acontecimientos del texto, en la línea del tiempo.

1. Nacimiento
2. Premio Nobel.
3. Descubrimiento de la capa de ozono.
4. Estudió química.



A) 1, 3, 2, 4

B) 1, 2, 3, 4

C) 1, 4, 3, 2

D) 1, 4, 2, 3

12. De los siguientes fragmentos del texto, ¿cuál explica una consecuencia de algo que se realizó?

- A) “mi padre fue un abogado reconocido que dio clases en la UNAM y fue embajador de México en Etiopía, Australia y Filipinas”
- B) “Mi primaria la estudié en la ciudad de México y a los 11 años me fui a estudiar a Suiza”
- C) “estudié la carrera de Ingeniero Químico y gané el premio más importante con el que se galardona a un científico”
- D) “gané el premio Nobel de química porque descubrí un agujero en la capa de ozono”

13. ¿Cuál de los siguientes verbos que aparecen en el texto no corresponde a las características de una autobiografía?

A) Nací

B) Estudio

C) Regresé

D) Provocando

Lee:

1

A cada lado tres

Inés que es muy gentil,
cuando sale a pasear
le gusta presumir,
y luce con placer
seis risos primorosos,
que le hace mamá.
a cada lado tres.

2

Un día sin querer a
un pollo enamoró,
que caído a sus pies
rendido la adoró.
Tenía el monigote
que era rico y marqués
seis pelos por bigote.
a cada lado tres.

3

Un día el papá de ella
que era un señor atroz,
los vio coquetear
y se puso feroz,
sorprendió al novio y
le dijo seis, no sé que,
y ¿ustedes saben cómo?
a cada lado tres.

ADAPTACIÓN

14. Características del poema anterior.

1. Todos los versos riman.

2. Está escrito en verso.

3. Tiene tres estrofas.

4. Tiene 23 estrofas.

A) 1, 3

B) 3, 4

C) 2, 4

D) 1, 2

15. ¿Cuál de las siguientes frases está en sentido figurado?

A) Risos primorosos.

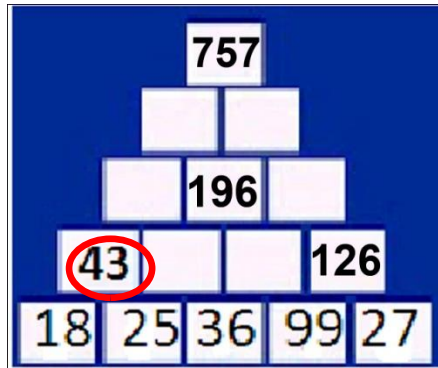
B) Inés que es muy gentil.

C) Un día el papá de ella...

D) Un día sin querer...

MATEMÁTICAS

- 16** Resuelve las pirámides de la siguiente forma: Los números del primer nivel ya están dados, para completar el segundo nivel suma los dos números de los ladrillos que están justamente abajo. Observa el ejemplo: $18 + 25 = 43$. Resuelve y elige la opción que contesta correctamente, la pirámide en cada uno de sus niveles.



A) 25, 32, 100, 250, 333, 245.

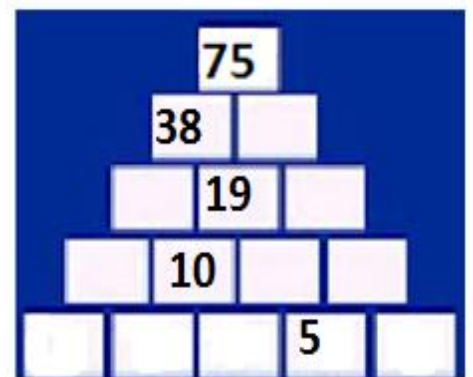
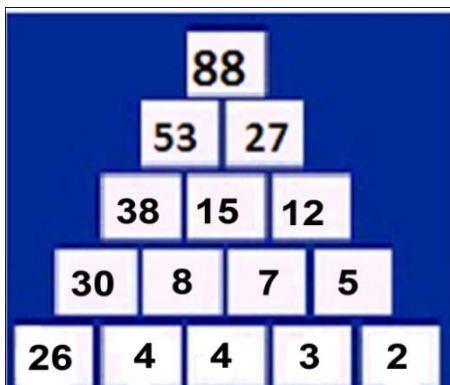
C) 35, 65, 98, 52, 255, 540.

B) 52, 65, 58, 125, 250, 581.

D) 61, 135, 261, 104, 300, 457,

- 17** Para resolver las siguientes pirámides numéricas, la operación es a la inversa, es decir, que el número de la punta de la pirámide 88, lo vas a descomponer en dos sumandos (53 + 27) los que te dan como resultado el 88. Opción que resuelve de manera correcta la pirámide de la derecha.

EJEMPLO:



A) 25, 32, 10, 10, 10, 9, 3, 8, 9, 5.

C) 37, 19, 18, 9, 9, 9, 3, 6, 4, 4.

B) 52, 6, 5, 15, 8, 12, 2, 11, 5, 6.

D) 35, 20, 19, 8, 5, 6, 5, 6, 4, 4.

18 Los siguientes ejercicios los vas a resolver de forma vertical y horizontal.

En los recuadros con negritas ☐ coloca los signos ya sea de + o de - según la operación. Observa el ejemplo del recuadro la izquierda, elige la opción que completa correctamente el recuadro de la derecha.

| | | | | |
|-----------|---|-----------|---|-----------|
| 10 | + | 15 | = | 25 |
| - | | + | | |
| 9 | + | 19 | = | 28 |
| = | | = | | |
| 1 | | 34 | | |

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|-----------|
| 15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | = | 30 |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | = | 13 |
| = | | = | | |
| 25 | | 18 | | |

A) + , + , + , + 15, 10, 3.

C) + , + , + , + 2, 6, 15

B) - , - , + , + 10, 5, 8.

D) + , + , + , - , 4, 6, 10.

19 Juan, Mónica y Nancy, acordaron pagar en partes iguales un regalo para su mamá, ¿fracción que les tocó pagar a cada uno de ellos?

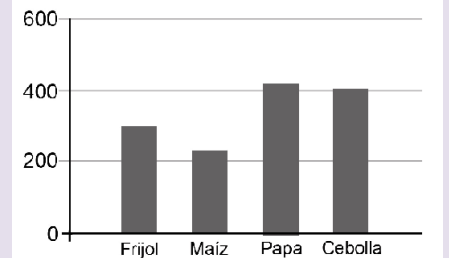
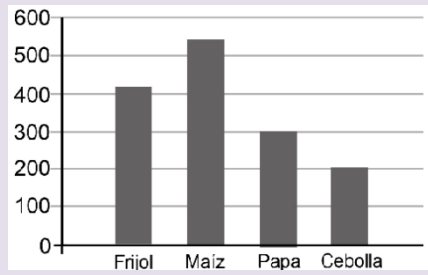
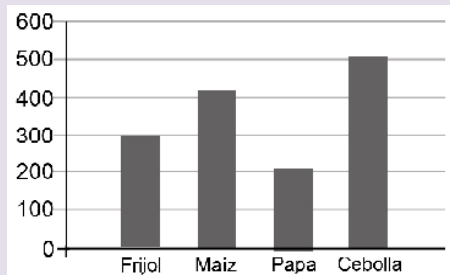
A) Un medio

B) Un tercio

C) Un cuarto

D) Un octavo

- 20 Las graficas muestran la venta de costales de distintos productos a lo largo de 3 semanas.



¿Qué cantidad de costales de cebollas se vendieron en las 3 semanas?

- A) 900 B) 1000 C) 1100 D) 1200

Observa y contesta los reactivos 21 y 22



- 21 En la ciudad de Creel se organizo una kermes por parte de los padres de familia para recabar fondos para el festejo del día del niño. La Presidencia Municipal donó \$ 3 560 para iniciar la actividad. Opción que representa la cantidad de \$ 3 560.

- A) 3 billetes de mil, 4 de cien y 5 monedas de 10 pesos.
B) 2 billetes de mil, 4 de cien y 5 monedas de 10 pesos.
C) 3 billetes de mil, 5 de cien y 6 monedas de 10 pesos.
D) 4 billetes de mil, 2 de cien y 5 monedas de 10 pesos.

22 Al sumar el valor total de monedas y billetes de las imágenes anteriores que cantidad obtenemos.

A) 4120

B) 4520

C) 3200

D) 4560

23 Observa la siguiente tabla y completa los datos que de los espacios vacios.

| <u>CANTIDAD</u> | TOMATES | CEBOLLA | PAPAS |
|-----------------|----------|----------|----------|
| 1 kg | 5 pesos | | |
| 2 kg | 10 pesos | 14 pesos | |
| 4 kg | 20 pesos | | |
| ___ kg | 30 pesos | | |
| ___ kg | 40 pesos | | |
| 10 kg | 50 pesos | | 80 pesos |

24 ¿Cuánto pagarías si compras 8 kilos de papas, 9 de tomate y 3 ½ kilos de cebolla?

A) 142.00

B) 130.50

C) 126.50

D) 133.50

- 25 En la escuela primaria “Símbolos patrios” se solicitan únicamente las pruebas de los alumnos que pagan a tiempo.

En la siguiente tabla se muestran la cantidad de exámenes del bimestre marzo-abril que se pidieron por grado.

| GRADO | NÚMERO DE PRUEBAS SOLICITADAS | NÚMERO DE ALUMNOS POR GRADO | COSTO DE CADA EXAMEN |
|-------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1° | 35 | 35 | 4 pesos |
| 2° | 30 | 35 | 4 pesos |
| 3° | 29 | 29 | 4.50 pesos |
| 4° | 35 | 35 | 4.50 pesos |
| 5° | 33 | 33 | 5.50 pesos |
| 6° | 28 | 30 | 5.50 pesos |

¿Cuánto pagó el maestro de primero para que le entregaran los exámenes?

- A) 120 pesos B) 80 pesos C) 140 pesos D) 90 pesos

- 26 Observa la tabla de preferencias de los alumnos para elegir una profesión y contesta

| OFICIOS | ALUMNOS | ALUMNAS |
|-----------------------|---------|---------|
| TÉCNICO | 10 | 16 |
| ARQUITECTO | 5 | 14 |
| DOCTOR | 13 | 9 |
| LOCUTOR DE RADIO O TV | 25 | 15 |
| ARTISTA | 11 | 11 |

¿Cuántos alumnos quieren ser arquitectos?

- A) 23 B) 19 C) 17 D) 23

27 **Observa el reloj y contesta.**



Flor entra a la escuela a las 4 de tarde ¿Cuánto tiempo dispone para llegar a clases puntual?

- A) 1 hora 50 minutos B) 1 hora 30 minutos C) 2 horas 10 minutos D) Media hora

28 **Carlos cena a las 10:00, ¿cuál reloj se acerca más a esa hora?**



A)



B)



C)



D)

29 **La maestra quiere medir el pizarrón del salón. Pero solo tiene una regla de 30 cm. Si midió 5 reglas y media, ¿cuántos centímetros mide el pizarrón?**

- A) 120 cm B) 150 cm C) 165 cm D) 170 cm

30 **Son las 3 de la tarde, si el minuterio del reloj dio $\frac{1}{2}$ giro y después $\frac{1}{4}$ de giro ¿Qué hora es?**

- A) Las 4:30 B) Las 3:45. C) Las 4:00 D) Las 3:0030

CIENCIAS NATURALES

31. Es un músculo que separa la cavidad torácica de la abdominal, y al contraerse nos permite la entrada de aire a los pulmones. ¿A qué parte del aparato respiratorio se refiere la descripción?

- A) Nariz
- B) Pulmones
- C) Bronquios
- D) Diafragma

32. El intestino delgado absorbe los nutrimentos que pasan a la sangre, ¿cuáles aparatos intervienen en esta parte del proceso?

- A) Nervioso y digestivo.
- B) Digestivo y respiratorio.
- C) Digestivo y circulatorio.
- D) Respiratorio y circulatorio.

33. ¿Qué importancia tienen los nutrientes en nuestro organismo?

- A) Se almacenan permanentemente en nuestro cuerpo.
- B) Ayudan a que los sistemas y aparatos funcionen bien.
- C) Que el organismo esté saludable al recibir los alimentos.
- D) Aportan energía y vitaminas para el desarrollo físico y mental.

34. ¿Cuáles alimentos de uno de estos platillos te da nutrientes necesarios de acuerdo a “El Plato del Bien Comer”?

A) Ensalada de pollo, tomate, lechuga, arroz, brócoli y un vaso con agua natural.

C) Un pan blanco, dos rebanadas de jamón y una porción de arroz.

B) Un tamal, una quesadilla, una porción de frijoles y un vaso con agua natural.

D) Una chuleta de res, tres tortillas, un elote y un vaso con agua de horchata.

35. Opción que representa la relación correcta de un alimento que se producen en el Estado de Chihuahua, con el grupo al que pertenece.

1. Maíz
2. Zanahoria
3. Frijol
4. Manzana

- a. Cereal
- b. Verdura
- c. Leguminosa
- d. Fruta

A) 1 a

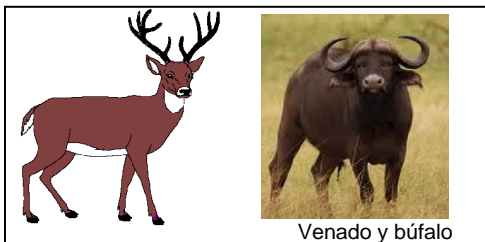
B) 2 d

C) 3 b

D) 4 c

36. De los siguientes animales que viven en el bosque, ¿cuáles son clasificados como herbívoros?

A)



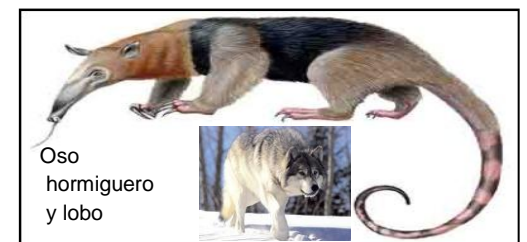
C)



B)



D)



37. En la escuela Benito Juárez realizaron algunas actividades, ¿cuál contribuye al cuidado de la naturaleza?

A) Los niños de 3° plantaron y regaron árboles.

B) Los alumnos de 4° lavaron las paredes del salón.

C) Los alumnos de 2° y su maestra observaron áreas verdes.

D) Los niños de 1° y 2° llevaron hojas de árboles y mariposas, para hacer un trabajo Manual.

38. Situación en la que un niño valora la naturaleza.

- A) Javier alimenta a todos los perros que encuentra solos en la calle.
- B) Ramiro usa platos y vasos desechables.
- C) Luis captura mariposas y las colecciona.
- D) Mario tira basura en el río.

39. ¿Cuál de las siguientes es una desventaja al talar árboles para obtener madera?

- A) De la madera se obtiene el papel.
- B) Las personas elaboran muebles.
- C) La madera es material reciclable.
- D) Se daña el ecosistema.

40. Un equipo de cuatro niñas visitó un zoológico, hicieron algunas reflexiones y elaboraron preguntas referentes a los seres vivos. ¿Están cumpliendo con todos los pasos que deben desarrollar en un proyecto?

- A) Sí, realizaron un proyecto completo.
- B) No, únicamente planearon el proyecto.
- C) Sí, llevaron a cabo la planeación y el desarrollo.
- D) No, faltó presentar el resultado de la investigación y reflexionar sobre el desempeño de su trabajo.

Lee la siguiente parte de una noticia:

Hombre muere por hipotermia

Cartago.- Un hombre identificado como Pedro Chávez Torre, de 48 años, conocido como "Tigre" falleció al parecer producto de hipotermia.

41. Causa de la muerte de esta persona.

- A) La presión arterial alta.
- B) Una fiebre arriba de los 38° C.
- C) Su temperatura estuvo por debajo de los 35° C.
- D) Se sometió a cambios bruscos de temperatura.

42. ¿Por qué un kilo de algodón ocupa mayor espacio que un kilo de clavos?

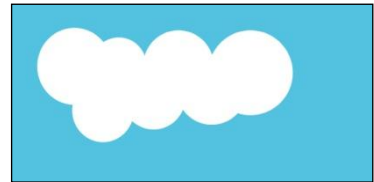
- A) Porque pesa más.
- B) Porque pesa menos.
- C) Porque es grande aunque pesa menos.
- D) Porque el algodón tiene mayor volumen.

43. Producto que tiene mayor masa.

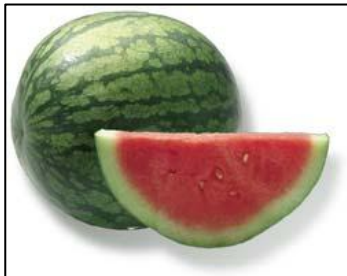
A)



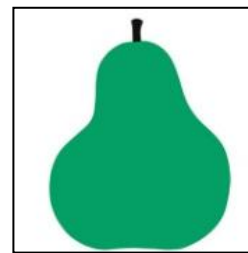
C)



B)



D)



44. Los glaciares son grandes masas de hielo en movimiento. Eran mucho más extensos hace miles de años cuando el clima del planeta era más frío. ¿Por qué los glaciares actualmente son más chicos?

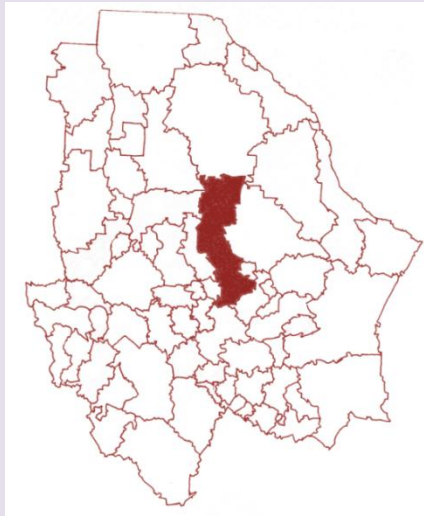
- A) Se han desgastado con el agua.
- B) Porque son masas de agua en movimiento.
- C) Porque el peso hace que una parte esté bajo el agua.
- D) Se han derretido poco a poco por el calentamiento de la Tierra.

45. Durante la mañana llovió, al medio día salió el Sol y todo se secó. ¿Por qué todo cambió?

- A) Porque dejó de llover.
- B) Porque llovió una parte del día.
- C) Porque el calor evaporó la lluvia.
- D) Porque la lluvia se fue por las coladeras.

LA ENTIDAD DONDE VIVO

Observa el mapa y contesta



46. El municipio de Chihuahua, colinda al Norte con...

- A) Aldama
- B) Ahumada
- C) Namiquipa
- D) Santa Isabel

47. Es una región con clima templado subhúmedo en la que durante el invierno se registran las temperaturas más bajas del estado, principalmente en los municipios de Madera y Bocoyna.

- A) La sierra
- B) La llanura
- C) El desierto
- D) La barranca

48. Grupo de colonos que se establecieron en las llanuras del Estado, especializándose en la agricultura, fruticultura y ganadería que se distinguen por la elaboración de quesos y otros productos de granja en el estado de Chihuahua.

- A) Guarojíos
- B) Menonitas
- C) Tarahumara
- D) Tepehuanes

49. En las Barrancas del Cobre se creó el parque “Aventura”, un lugar recreativo en el que hay un teleférico, actividades de rappel y tirolesa, ¿cuál es la principal razón por la que se invierte en estas obras en nuestro Estado?

1. Generar empleos.
2. Promover el turismo.
3. Crear vías de comunicación.
4. Conocer los museos de Chihuahua.

A) 1, 2

B) 1, 3

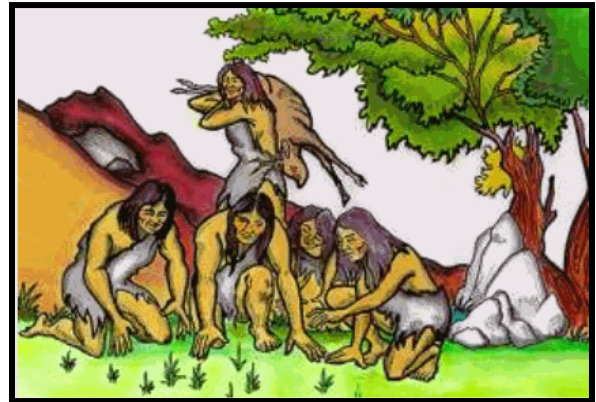
C) 1, 4

D) 3, 4

50. Opción que presenta el orden correcto de las imágenes de la ciudad de Chihuahua, según su aparición en el tiempo.



1



2



3

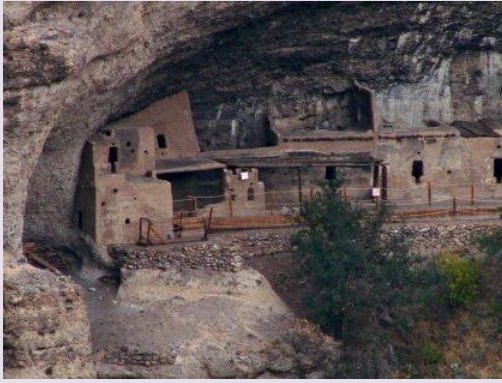
A) 1, 2, 3

B) 2, 1, 3

C) 3, 2, 1

D) 1, 3, 2

Observa las imágenes y contesta.



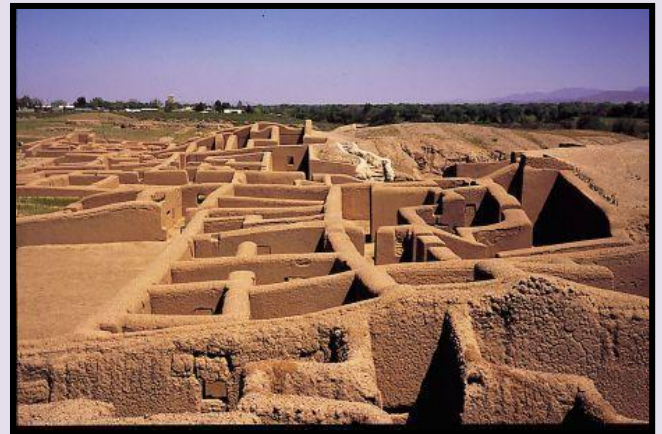
1



3



2



4

51. Imágenes que representan los lugares en donde se establecieron los habitantes de Paquimé.

A) 2, 3

B) 1, 4

C) 2, 4

D) 1, 3

52. Productos que actualmente consumes y que servían de alimento a los primeros habitantes de las culturas de tu entidad. ¿Cuáles son?

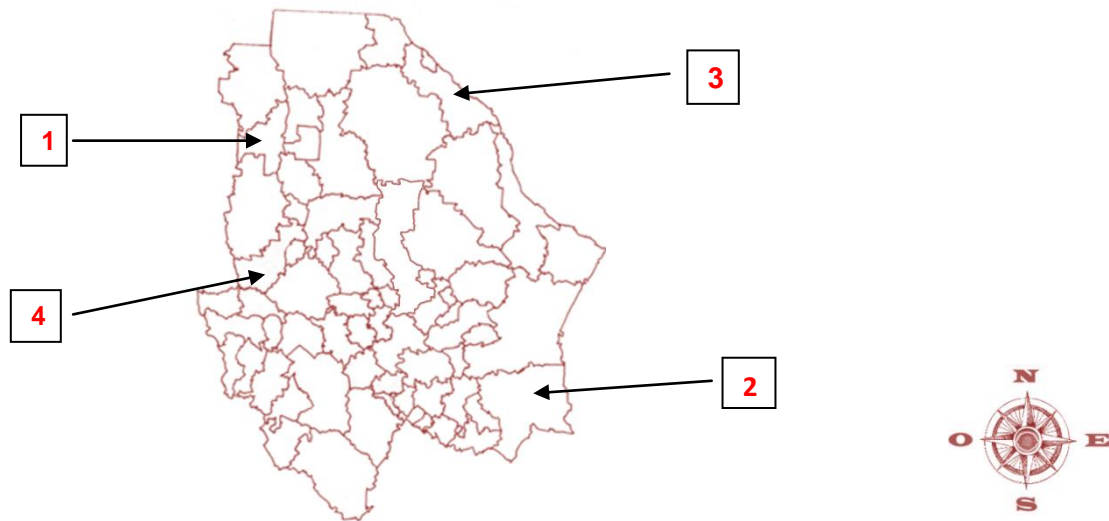
A) Tomate y frijol.

B) Papas y queso.

C) Aceitunas y arroz.

D) Maíz y variedades de calabazas.

53. Se sabe que los primeros pobladores de Paquimé llegaron desde Asia a nuestro territorio. ¿En qué lugar de la entidad se establecieron?



- A) 4 B) 3 C) 1 D) 2

54. Actualmente en las ciudades se utiliza el sistema de canales para la salida del drenaje, patrimonio cultural heredado por...

- A) los pimas.
B) la cultura Tepehuana.
C) la cultura Tarahumara.
D) los primeros pobladores de Paquimé.

55. El museo “Casa Chihuahua” ofrece a la comunidad muestras de la nueva cerámica de Paquimé entre sus exposiciones. ¿Con qué finalidad se hace esto?

1. Para promoverla como un legado cultural.
2. Para poder reconocer y admirar su belleza.
3. Porque son productos que se suman a los que ya están en la exposición.
4. Porque al mostrarse acude mucha gente y aumentan los ingresos económicos.

- A) 3, 4 B) 2, 3 C) 1, 2 D) 1, 4

56. Fiesta patronal herencia del Virreinato en la Ciudad de Chihuahua.

- A) Festival de “Las tres culturas”.
- B) Feria de “Santa Rita”.
- C) “Cabalgata Villista”.
- D) “Feria del hongo”.

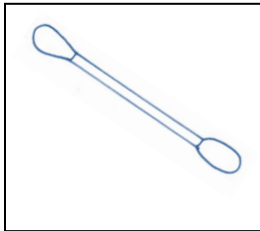
57. ¿Qué actividad se desarrollo con el descubrimiento de las minas en México?

- A) Construcción de casas.
- B) Obtención de oro y plata.
- C) Envasado de productos.
- C) Cultivo de trigo, maíz y frutales.

58. Medio de transporte que se utiliza actualmente para llevar manzanas de Cuauhtémoc a Parral.

- A) Carreta
- B) Caballos
- C) Mulas
- D) Troca

59. Producto de piel usado actualmente y que surgió de la ganadería en la época Colonial.



A)



B)



C)



D)

60. ¿Cuál de estos platillos es preparado con alimentos legados del Virreinato?

- A) Guacamole con chile, nopales y agua natural.
- B) Carne con chile pasado y tortillas de harina.
- C) Hamburguesas y agua natural.
- D) Tamales y chocolate.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1 En la escuela un grupo de muchachos se burla abiertamente de los niños obesos, flacos o que a su parecer son feos. ¿Qué harías?

- A) Sacarles la vuelta.
- B) Hacerte amigo de ellos.
- C) Reconoces como bullying y los denuncias con los maestros.
- D) Les gritas y les dices que cada quien es como es y se aguantan.

2 Llegas a tu casa muy enojado porque en la escuela pasó algo que no te pareció justo y no pudiste hacer nada, ¿cuál es la manera correcta de dirigirte a tu familia, a pesar de tu enojo?

- A) Les comentas y expresas tu emoción sin violentar a los que te escuchan.
- B) Llegas y les dices a todos que ni se acerquen, porque no respondes.
- C) No les dices nada y dejas que todo pase.
- D) No llegas hasta que se te pasa el coraje.

3 Identifica en las imágenes qué grupo étnico pertenece a nuestro estado.

A)



C)



B)



D)



4 ¿En cuál de los siguientes casos se cumple “el respeto al derecho ajeno es la paz.”?

- A) Ana estaba jugando fut bol y le hicieron un foul. Cobró el penalti y metió un gol.
- B) En el “video juegos” Juan le pone una moneda y reta a Luis en un juego de pelea, Luis se enoja por que Juan le gana.
- C) Juan no toma los juguetes de su hermano, si éste no se los presta.
- D) En el salón Ana y Luis discuten sobre la importancia de poner la basura en su lugar, Luis dice que para eso hay conserje.

5 Los papás de Aarón van a comprarle un carro del año, a una persona, el propietario del vehículo no tienen papeles y no quieren firmar ningún documento de la compra-venta. ¿Qué les aconsejarías a los papás de Aarón?

- A) Que el precio del carro vale la pena el riesgo.
- B) Que no se preocupen que no va pasar nada malo.
- C) Que está muy bonito el carro y que se van a ver bien en él.
- D) Que no lo compren pues al no firmar el dueño, puede causar problemas.

6 Los alumnos del tercer grado andan jugando a los “encantados” a los niños les toca “encantar” a las niñas. Cuando las niñas perdieron, ya no quisieron jugar. Lo anterior es...

- A) correcto, pues los niños hicieron trampa.
- B) correcto, las niñas tienen más derechos que los niños.
- C) correcto, cada quien se puede salir del juego cuando quiera.
- D) incorrecto, las reglas del juego se respetan para que todos se diviertan.

7 La familia López todas las tardes juega a la lotería, Patty, es la encargada de rebajara las cartas y acomoda las barajas de su carta. ¿Qué te parece esta acción?

- A) Está bien, porque así asegura ganar.
- B) Está mal, porque eso es trampa.
- C) Está bien, porque nadie se dará cuenta.
- D) Está mal, porque ni así puede ganar.

8 Ana y Luis en su casa mantienen encendidas todas las luces y la televisión, ¿qué crees que NO ocurra?

- A) Les faltará dinero para actividades recreativas.
- B) Su papá se va a molestar cuando vea el recibo de la luz.
- C) No se ahorrará energía eléctrica que permita un desarrollo sustentable para el país.
- D) Ellos van a crecer siendo unas personas responsables, que saben el valor de cuidar e invertir bien sus recursos.

9 Identifica en las siguientes opciones uno de los derechos de los niños.

- A) A tener un terreno como su propiedad.
- B) Los mismos derechos que los adultos.
- C) Votar para elegir gobernantes.
- D) A la vida y a tener un nombre.

10 Dentro de la escuela NO ejerzo mis derechos cuando...

- A) permito que el profesor nos deje mucha tarea.
- B) permito que se burlen de mi persona, diciéndome apodos.
- C) permito que los niños de primero compren en la tiendita primero que yo.
- D) permito que se haga un rol para el aseo del salón donde participemos todos.

11 ¿En cuál de los siguientes casos, se observa cómo la maestra reconoce el esfuerzo de cada niño, sin discriminar a ninguno?

- A) Tiene una cartulina donde pone estrellitas de acuerdo al desempeño de cada uno.
- B) En una cartulina los niños se ponen estrellitas de acuerdo a su propia opinión.
- C) Les da golosinas solo a las niñas que le caen bien.
- D) Les da golosinas solo a los niños que se portan bien.

12 En el salón se estableció la regla: el que no termine las actividades y las haga bien no sale al recreo. ¿Consideras qué esto es correcto para todos?

A) Sí, porque los niños más lentos tienen la obligación de ponerse al corriente.

B) No, porque necesitamos reglas que respeten la diversidad.

C) Sí, porque todos los niños aprenden al mismo ritmo.

D) Sí, porque las reglas son para respetarlas.

13 ¿Cuál de los siguientes reglamentos para la casa es el más adecuado para que el ambiente sea más armónico para los miembros de la familia?

| | |
|--|---|
| <p>A) REGLAS DE LA CASA</p> <p>1.- Las mujeres se encargan del aseo.</p> <p>2.- Los hombres del jardín y de levantar las cosas pesadas.</p> <p>3.- Una semana sacan la basura las mujeres y otra los hombres.</p> | <p>C) REGLAS DE LA CASA</p> <p>1.- Los trastes tocan un día a las mujeres y otro a los hombres.</p> <p>2.- Las mujeres levantan los trastes y limpian la mesa.</p> <p>3.- Una semana sacan la basura las mujeres y la otra los hombres.</p> |
| <p>B) REGLAS DE LA CASA</p> <p>1.- Los hombres se encargan del aseo diario de la casa.</p> <p>2. Las mujeres del jardín y de levantar las cosas pesadas .</p> <p>3.- Una semana sacan la basura las mujeres y la otra los hombres.</p> | <p>D) REGLAS DE LA CASA</p> <p>1.- La familia se encarga del aseo.</p> <p>2.- Si lo tiras lo recoges, cada cosa en su lugar.</p> <p>3.- Si está limpio, cuídalo. Si está sucio límpialo, si lo ensucias lo limpias.</p> |

14 En el salón de tercero hicieron la propuesta de que se formen patrullas a la hora del recreo, para vigilar que la convivencia entre los alumnos esté libre de violencia, ¿a quién se debe llevar la petición?

- A) Al director.
- B) A los maestros.
- C) Al jefe de grupo.
- D) Al presidente municipal.

15 Dentro de la escuela, ¿cuál es la función del maestro?

- A) Cobrar la cuota de inscripción.
- B) Pagar el sueldo a los conserjes.
- D) Buscar la forma para que los niños aprendan.
- C) Hacer los reglamentos para que la escuela funcione mejor.

CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR 2012

HOJA DE RESPUESTAS



1 A B C D

2 A B C D

3 A B C D

4 A B C D

5 A B C D

6 A B C D

7 A B C D

8 A B C D

9 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR 2012

HOJA DE RESPUESTAS



1 A B C D

2 A B C D

3 A B C D

4 A B C D

5 A B C D

6 A B C D

7 A B C D

8 A B C D

9 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

3°
C.N

M
T
U
I
E



CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR 2012

HOJA DE RESPUESTAS



1 A B C D

2 A B C D

3 A B C D

4 A B C D

5 A B C D

6 A B C D

7 A B C D

8 A B C D

9 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D



CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR 2012

HOJA DE RESPUESTAS



- 1 A B C D
- 2 A B C D
- 3 A B C D
- 4 A B C D
- 5 A B C D
- 6 A B C D
- 7 A B C D
- 8 A B C D
- 9 A B C D
- 10 A B C D

- 11 A B C D
- 12 A B C D
- 13 A B C D
- 14 A B C D
- 15 A B C D



CUADERNILLO DE REPASO ESCOLAR 2012

HOJA DE RESPUESTAS



1 A B C D

2 A B C D

3 A B C D

4 A B C D

5 A B C D

6 A B C D

7 A B C D

8 A B C D

9 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D